

КЛУБ ПРОГРАММИСТОВ

Дорогие друзья!

Тема дистанционного тура «В поисках знаний!»

За последние несколько лет произошла переоценка роли информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Многие программные продукты, которые раньше были недостаточно востребованы в педагогике, сейчас находят новые сферы применения. Важным этапом в поисках знаний до сих пор остается взаимодействие педагога и учащегося.

Так, современные мессенджеры позволяют постоянно находиться на связи, что, с одной стороны, способно в значительной степени решить проблему информационного голода при удаленном обучении, с другой - «крадет» нерабочее время у педагога. В большинстве случаев учащихся интересуют одни и те же организационные вопросы, и преподавателю приходится раз за разом озвучивать одни и те же ответы каждому из учащихся. Таким образом, реализация информационной поддержки преподаваемой дисциплины становится необходимой частью удаленного образовательного процесса. Данная проблема стала особенно ощутима для дистанционного обучения, обучения заочников или пропускающих занятия по уважительной причине.

Одним из вариантов решения обозначенной проблемы может стать использование преподавателем чат-ботов для информационной поддержки учебного курса.

Виртуальный собеседник, или чат-бот, - программа, имитирующая человеческое общение, алгоритм которой ориентирован на решение поставленных задач посредством ведения диалога.

Назначение чат-бота:

- 1) выяснение проблемы пользователя;
- 2) предложение варианта ее решения.

Автоматическая коммуникация с учащимся может вестись как с помощью текста, так и голосом. Виртуальный собеседник осуществляет диалог от лица преподавателя или электронного помощника по учебному курсу. Его цель - довести до студента актуальную информацию в наиболее краткие сроки. Чат-бот может быть использован в качестве альтернативы переписке или звонку педагогу.

В современной педагогике общая теория рассматриваемого вопроса еще недостаточно сформирована, однако опубликовано значительное число научных работ, посвящённых методике осуществления автоматизированной информационной поддержки преподаваемой дисциплины, в том числе с помощью виртуальных собеседников.

Задание

Создайте приложение – Чат-бот “Помощник педагога”.

В приложении осуществить возможность:

- просматривать список наиболее часто встречающихся вопросов учеников (не менее пяти вопросов) ;
- вести персонифицированный диалог с пользователем;
- просмотра план обучения, расписания занятий;
- передавать результаты тестов и домашних заданий, предлагать материалы для дополнительного обучения, напоминать о дедлайнах(контрольных точках);
- собирать данные от учеников и выгружать их в отчёты. Например, откуда перешёл ученик в чат-бот или сколько человек подавали заявку на консультацию, посоветовали курс друзьям. Или наблюдать за обучением: сколько времени ученик проводит на площадке или когда выполняет домашние задания.;

Требования:

- Проект должен быть создан с помощью среды программирования;

- Проект должен быть авторским (*не принимаются программы, исходный текст которых размещен в интернет или другом источнике информации*)
- Проект должен соответствовать тематике (другие проекты не рассматриваются)
- Все файлы (исходный код, библиотеки и модули, файл Readme.txt с описанием) помещаются в архив, названный фамилией, размещаются на файлообменнике. На почту фестиваля присылается ссылка на загруженный архив;
- Количество объектов классификации: для 4-7 классов – не менее 7, для 8-11 классов – не менее 12.

Критерии оценки работы:

1. Соответствие проекта обозначенной теме, содержательная ценность для пользователя, объем базы знаний (0-10 баллов).
2. Техническая сложность проекта, работоспособность программы, ее компонентов, правильность и эффективность получения решений (0-10 баллов).
3. Графическое оформление и интерфейс программы (0-10 баллов).

Максимум - 30 баллов.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Внимание! Работы, не соответствующие тематике, оцениваться не будут.